

我校师生热议全国两会

3月4日至11日,全国政协十四届二次会议和十四届全国人大二次会议在北京召开。北理工师生第一时间收听收看两会盛况,通过多种方式持续关注两会动态,习近平总书记在全国两会上的重要讲话精神以及政府工作报告等在师生中引发热烈反响,广大师生纷纷表示了奋进新征程、建功新时代的信心决心。

党委书记、中国工程院院士 张军:在中国共产党成立75周年和实现“十四五”规划目标任务的关键之年,全国两会胜利召开昭示了党中央凝聚智慧力量、奋力推进中国式现代化的信心和意志。习近平总书记发表的重要讲话,为我们深入贯彻落实党的二十大精神,高度聚焦高质量发展这个首要任务,加快发展新质生产力,培育壮大经济社会高质量发展的新动能新优势提供了根本遵循,指明了前进方向。作为中国共产党创办的第一所理工科大学、新中国第一所国防工业院校,北京理工大学将紧紧围绕推进中国式现代化这一新时代最大的政治,以及高质量发展这一首要任务,从“国之大事”战略高度谋划推进学校“双一流”建设,坚决落实立德树人根本任务,全力服务国家重大需求,全面打造教育、科技、人才“三位一体”融合发展的战略基地、创新高地、坚强阵地,着力培养具有“延安根、军工魂、领军人”品格的领军人才,奋力建设高、精、尖、融的中国特色世界一流大学,为实现强国建设、民族复兴伟业贡献新的北理工力量!

全国政协委员、校长、中国工程院院士 龙腾:在新的历史坐标上,全国两会的胜利召开开辟了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新局面,吹响了奋进新征程、建功新时代的奋斗号角。政府工作报告关于强化高质量发展的战略部署,充分体现了党和国家对于深化教育科技人才综合改革的高度重视,向高等教育提出了新的更高要求。北京理工大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,坚定不移坚持和加强党对学校工作的全面领导,自觉扛牢服务国家的使命担当。聚焦立德树人根本任务,传承红色基因,构建高水平人才自主培养体系,精心培育一流人才。锚定发展新质生产力,找准关键核心技术协同攻关的着力点,全面提升自主创新能力,贡献更多服务科技自立自强的重大成果。深化可持续高质量发展,助力储备国家战略人才力量,打造中国特色世界一流大学治理新范式,

在全面建设社会主义现代化国家新征程上创造新的伟业,贡献北理工力量。

全国政协委员、计算机学院院长 王国仁:2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民,顶住外部压力、克服内部困难,付出艰辛努力,社会大局保持稳定,全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。会议期间,和来自全国各地的代表委员交流,我深感责任重大。作为一名全国政协委员,我将深入学习贯彻落实全国两会精神,不断提高自身政治素质和参政议政能力,认真履职尽责。在强国建设、民族复兴的新征程上,教育之于国家现代化建设的极端重要性越发凸显。政府工作报告强调,要加强高质量教育体系建设。作为一名教育工作者,我将心怀“国之大事”,充分发挥比人才特区的政策优势,带领计算机学院推进有组织的科研和有组织的教学,打造高水平人才培养体系,培养造就堪当大用、能担重任的栋梁之材,瞄准发展新质生产力要求,锻造一流科技领军人才和创新队伍,为服务国家高水平科技自立自强贡献智慧和力量。

全国政协委员、经济学院教授 李健:走过全面贯彻党的二十大精神开局之年,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。政府工作报告提出,要坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进,深化教育科技人才综合改革,强化高质量发展的基础支撑。大学生是党和国家宝贵的人才资源,是经济社会发展的重要支撑,大学生的高质量充分就业问题,受到了全社会的关注。作为一名全国政协委员,我一直在积极努力、建言献策,希望高校企业共同携手,充分发挥数字赋能作用,推进大学生智慧就业平台建设,促进大学生高质量充分就业。

全国政协委员、体育部教师 刘诗颖:2024年全国两会胜利召开,聆听了政府工作报告,我心潮无比激动。政府工作报告中提出,要坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进,深化教育科技人才综合改革,为现代化建设提供强大动力。中华体育精神是中国体育的灵魂和精髓,积淀着中华民族最深层的精神追求。追求卓越、永不服输、敢打敢拼、挑战极限的体育精神,在拔尖创新人才培养中有着

重要价值和意义。作为一名高校体育教师,培养德智体美劳全面发展、身心健康新时代青年是我的责任。在今后的工作中,我将与体育部教师一道深化体教融合,推进中华体育精神大思政课,砥砺北理工学子勇于挑战、永不放弃、顽强拼搏的精神品质。同时我将继续“开好课、讲好课、上好课”,传承好体育精神,讲述好体育故事,培养社会主义建设者和接班人,为体育强国建设、健康强国建设做出应有贡献。

北京市政协委员、物理学院院长 姚裕贵:全国两会胜利召开,作为一名无党派人士、市政协委员、区人大代表,我感到无比振奋,同时也深感作为一名科技工作者的重任在肩。政府工作报告中提出要加快推动高水平科技自立自强,强化基础研究系统布局,增强原始创新能力;广泛开展科学普及,培育创新文化。作为基础学科领域的科研工作者,我将积极响应国家号召,立足基础研究发展战略,努力推进一流物理学科高质量发展,切实增强基础研究水平,为实现科技自立自强、全面建设社会主义现代化国家提供基础性支撑。此外,我将带领全院教师切实履行社会服务、文化传承创新职能,充分发挥“全国科普教育基地”平台作用,普及科学知识,弘扬科学精神,传播科学思想,提高科学素养,为树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚贡献力量。

北京市人大代表、计算机学院副院长 李冬妮:习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调,要牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力。新质生产力作为今年两会关键词,内涵丰富、意蕴深厚,表明国家以科技创新为核心要素,为实现生产力跃迁提出了新的道路。新质生产力贯穿高质量发展的各个领域,是深入实施科教兴国战略的基础支撑。作为一名高校科研工作者,我将面向国家战略需求和产业发展需要,探索前沿技术,以更多的创新成果为发展新质生产力注入新动能。在学校校地合作战略部署下,深度参与地方区域发展,为构建新链、产业链、供应链提供支持和保障。围绕新质生产力发展的需要,通过产学研合作育人,实现专业人才培养与产业升级发展的有效结合,培养更多专业特色人才,为建设教育强国、科技强国贡献力量。

自动化学学院院长 孙健:2024年全国两会

是在中华人民共和国成立75周年、实现“十四五”规划目标任务关键之年召开的重要会议。政府工作报告提出,要深入实施科教兴国战略,强化高质量发展的基础支撑,同时提出开展“人工智能+”行动。习近平总书记强调,要牢牢把高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力。我将带领自动化学院全体师生认真学习贯彻全国两会精神,结合党的二十大报告提出的科技强国、人才强国、教育强国战略部署,牢牢抓住人工智能与自动化学科的发展机遇,聚焦国家重大需求,加大原始创新力度,自觉履行高水平科技自立自强的使命担当,持续推进有组织的科研,全面优化学科专业和资源结构布局,用高水平科研成果支撑高质量人才培养,为推动高质量发展、推进中国式现代化持续做出新的贡献。

设计与艺术学院党委书记 赵满:2024年全国两会胜利召开,意义非凡、催人奋进。政府工作报告强调,要优化学科专业和资源结构布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。习近平总书记强调,广大科技工作者要进一步增强科教兴国强国的抱负,担当起科技创新的重任。多年来,设计与艺术学院始终致力于精品文科建设,以学科建设带动学院发展。我将带领全院师生一道深入学习贯彻两会精神,不断拓宽教育工作的格局和视野,加快推进设计学科建设,以数智化、人工智能等为设计学科助力赋能,以全球视野、国际视角,凝练学科发展方向,打造学科发展的新增长点,形成学科建设优势,持续提升学科的国际影响力,不断塑造学校高质量发展的新动能新优势。

宇航学院教授 林德福:全国两会胜利召开,从“新质生产力”到“高质量发展”,从“深化改革”到“扩大高水平对外开放”……政府工作报告全面总结经验,精准擘画未来,令人鼓舞和振奋。政府工作报告指出,要深入实施科教兴国战略,强化高质量发展的基础支撑,强调要坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进。作为一名航空宇航科学与技术领域的一线科教工作者,我将聚焦立德树人主责主业,为党育人、为国育才;同时牢记服务国家重大战略需求的使命,增强创新自信,坚持以我为主,从实际出发,面向新兴交叉领域,大力推进自主创新、原始创新,加强集成创新和综合应用,系统提升科技创新能力,支撑高水平

科技自立自强,力争在关键核心技术领域取得突破性进展,为推进学校“双一流”高质量发展,实现教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

特设书院辅导员 赵陈炜:2024年全国两会是实现“十四五”规划目标任务关键之年的一次盛会。我认真学习政府工作报告,感到非常振奋、备受鼓舞。政府工作报告中指出,要继续深入实施科教兴国战略,强化高质量发展的基础支撑,坚持教育强国、科技强国、人才强国一体统筹推进。教育是国之大事、党之大计。科教兴国的根本要靠人才,人才培养归根结底要靠教育。作为一名高校辅导员,我深感责任重大。在未来的工作中,我将继续落实立德树人根本任务,完善拔尖创新人才发现和培养机制,全面提高人才自主培养质量,引导学生在强国建设、民族复兴的火热实践中绽放绚丽之花。

网络空间安全学院硕士研究生 李昀庭:2024年全国两会胜利召开,举国关注,影响深远。新质生产力是今年两会的关键词。习近平总书记强调,要牢记高质量发展是新时代的硬道理,把握好发展新质生产力的精髓要义,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上再建新功。我们要形成新质生产力,关键就在于科技创新。作为北理工学子,我将牢记责任使命,以中华民族伟大复兴为己任,锐意进取、勇于创新、敢于实践,攻坚克难,积极投身强国建设,做新时代的开拓者,践行“请党放心,强国有我”的铿锵誓言,谱写新时代的青春之歌。

法学院硕士研究生 戈治文:春日答卷令人鼓舞,宏伟蓝图催人奋进。过去一年,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民闯难关、应变局、谋发展,伟大祖国迈出繁荣复兴坚实步伐。全国两会胜利召开,吹响了奋进新征程的时代号角。当前,我正与广大党员并肩奋战在全国两会保障第一线,以专业特长推动基层社会治理创新发展。作为新时代北理工青年,我将以服务党和国家重大战略需求为己任,努力涵养“延安根、军工魂、领军人”精神品格,立志做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代青年学子,让青春在为强国建设新征程上绽放绚丽光彩。

(党委宣传部)

我校召开「三八」国际妇女节座谈会



为庆祝第114个国际劳动妇女节,3月8日上午北理工召开“巾帼奋进 建功新时代”“三八”国际妇女节座谈会。校党委书记张军出席会议,党委常委、副校长王博,工作在教学、科研、管理、后勤服务等岗位的优秀女教职工代表,校友代表,各相关部门负责人参加会议。会议由王博主持。

张军代表学校党委向全体女教职工、在社会各领域贡献“她”力量的校友致以节日问候。他表示,学校广大女教职工既是学校事业高质量发展的真实见证者,更是积极参与者、重要贡献者。女教职工对事业的孜孜追求、对生活的无限热爱,展现了新时代北理工女性奋斗不息、奋发有为的精神风貌。

他强调,2024年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的发展任务,北理工肩负的使命更加光荣,责任更加重大。希望广大女教职工担责担当,在投身一流大学建设中创造新业绩,心系“国之大事”,砥砺使命责任,以更高远的站位、更宽广的视野、更饱满的热情投身一流大

学建设的火热实践,争做服务国家重大需求、推进强国建设民族复兴伟业的“擎旗手”“排头兵”;向上向善,在社会文明新风尚中营造新风尚,弘扬教育家精神、科学家精神,弘扬中华民族传统美德,争当社会主义核心价值观的践行者、社会文明风尚的倡导者,充分发挥在人才培养、家庭、家教、家风建设中的独特作用,以自身模范行为影响带动身边人,合力共创美好生活;敢为善为,在矢志顽强奋斗中书写人生新篇章,紧紧围绕学校事业发展,全方位强化思想淬炼、实践锻炼、专业训练,加强对人才培养规律、教育教学规律、科学研究规律、一流大学建设规律的学习和把握,不断提升自身综合素质和能力,更好地把实现自我价值与实现社会价值统一起来,全力建设“高”“精”“尖”“融”的中国特色世界一流大学。

在妇女节即将到来之际,3月3日,全国妇联在京举行了纪念“三八”国际妇女节暨表彰大会。北理工校友于海燕、宋婷婷、徐颖获全国三八红旗手称号,秘书处设在我校的首都女教授协会获得全国三八红旗集体。

(文/校工会 图/党委宣传部 郭强)

我校召开校地合作机构工作推进会

3月15日上午,北理工召开校地合作机构工作推进会,系统总结校地合作机构2023年度工作情况,部署2024年度建设发展工作任务,推动校地合作机构深度融入学校事业发展。校长龙腾出席会议,党委常委、副校长邹美帅,校长助理王伟,相关职能部门、各学院、各校区合作机构负责人参加会议。会议由邹美帅主持。

会上,各机构负责人汇报了重点工作进展、年度工作计划、闭环考核指标等,合作与发展部负责人汇报了下一步校地合作机构建设工作思路以及校地合作机构融入学校事业发展相关政策,各职能部门、相关专业学院负责人围绕推进校地合作机构服务学校“双一流”建设进行了深入交流,提出了意见建议。

龙腾对校地合作机构取得的一系列新成效表示充分肯定,对机构持续深化内涵建设提出

新的要求:一是要稳中求进、稳步提升,始终坚持“做实、转化、一流”基本准则,做实强势团队落地,实施准入考核、结果考核、闭环考核,强化考核结果打通运用,加强高水平科研向产业转化,在稳定中谋发展,在做实中创一流;二是要把准发展定位,分类差异布局,坚定不移建设成为学校优势团队的工程中心和高质量成果转化基地,持续赋能学校工程优势延伸;三是要围绕统计、考核、资源等方面持续推进校地合作机构融入学校事业发展,强化协同联动,科学合理规划成果转化和产业孵化工作,量质并重、规范发展。他强调,校地合作机构是学校“双一流”建设的必要组成部分,立足高质量发展新阶段,要坚守初心使命,锚定奋斗目标,努力争取资源、用好资源,持续为学校“双一流”建设做出新的更大贡献。

(文/合作与发展部 图/党委宣传部 徐思军)



我校与中国交通建设集团有限公司签署“留学北理”乌干达工作站合作协议



为进一步推进校企国际化人才培养深度融合,打造校企国际合作新优势,服务共建“一带一路”高质量发展,3月1日下午,北京理工大学与中国交通建设集团有限公司举行“留学北理”乌干达工作站签约仪式。此次校企联合共建“留学北理”乌干达工作站,是进一步落实北理工与中交集团的合作协议,以及校长龙腾院士出访东南非地区取得成果的重要举措,有助于双方在人才培养、科研共融、资源共享等方面形成合力,深化产教融合与校企合作,以高质量教育更好地服务双方在各自领域高质量发展。中交一公局集

团有限公司党委书记、董事长韩国明,党委书记、副总经理梁青山,董事会秘书、战略发展部总经理吴传贤,纪委副书记、海外事业部党委书记赵伟,北京理工大学校长助理魏名山出席签约仪式。魏名山对韩国明一行的到来表示热烈欢迎,并介绍了北京理工大学的发展历程和近年来在人才培养、科学研究、国际化办学等方面取得的突出成绩。他表示,中交集团和中交一公局集团坚持把践行国家重大战略部署作为重要使命,成功实施了一大批国家重大战略工程和国际重大基础设施项目,多项交通基础设施

代表了世界最高水平。他希望双方以联合设立“留学北理”乌干达工作站为依托,进一步深化在人才培养、科学研究、成果转化等方面的务实合作,不断提升双方战略合作伙伴关系,在加快建设世界一流企业和世界一流大学的征程中携手并进、共赢发展,为高质量共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体贡献中交和北理工力量!

韩国明表示,中交集团和中交一公局集团高度重视国际化人才培养、引进和管理,通过积极主动参与国际竞争,纵深推进新时代人才强企战略。双方战略目标一致、合作基础坚实、发展空间巨大。希望双方通过联合设立的“留学北理”乌干达工作站,能够为中交集团、中交一公局集团提供丰富的国际化人才资源,为集团全方位人才支撑体系的建立和海外一流人才梯队的培育提供更坚实的国际化人才保障。

会上,国际交流合作处处长、留学生中心主任汪滢介绍了学校国际化办学和来华留学教育事业的发展历程及办学成果。

韩国明与魏名山共同为“北理工—中交集团‘留学北理’乌干达工作站”揭牌。赵伟与汪滢代表双方签署合作协议。

签约仪式前,韩国明一行参观了校史馆。中交一公局集团东南非区域中心、海威公司及学校国际交流合作处、留学生中心相关人员参加活动。

(文/留学生中心 图/党委宣传部 段焱)

我校获评新时代北京高校统战工作示范项目

近日,中共北京市委教育工作委员会公布了新时代北京高校统战工作示范项目名单,北京理工大学“与党同心同行——党外知识分子思想引领项目”成功入选。

近年来,北京理工大学以坚持党对统一战线工作的集中统一领导为保证,以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循,以凝聚人心、汇聚力量为目标,以学校红色文化资源为依托,以政治引领、价值引领、事业引领为着力点,充分发挥学校党建思想政治工作优势,通过坚持“三个同步带动”,深化“同心工作矩

阵”,完善统战工作格局,不断提高党外知识分子思想政治引领针对性和实效性,以精准思政引导广大党外知识分子听党话、跟党走,筑牢共同思想政治基础,履职尽责双岗建功。下一步,北京理工大学将进一步解放思想,守正创新,改进方式方法,加强体制机制建设,引导广大党外知识分子传承“延安根、军工魂”,培养“领军人才”,坚定走好“红色育人路”“军工报国路”“创新发展路”,为党和国家事业发展以及中国特色社会主义建设贡献智慧和力量。(党委统战部)



通过分析磁共振图像描述可以诊断超过百种疾病,生成一个病例的诊断意见平均仅需0.8秒。近日,全球首个中文数字放射科医生“小君”医生面世啦!“小君”医生的研发基于全球首个专为医学影像诊断而设计和构建的人工智能大语言模型(LLM)“龙影”大模型(RadGPT),由首都医科大学附属北京天坛医院放射科刘亚敏教授团队联合北京理工大学张美慧教授、叶初阳教授团队合作推出。

医学影像技术的发展是20世纪最伟大的医学进步之一。现今,包括X线、CT、MRI在内的医学影像检查技术是许多疾病诊断和治疗的常规必要手段。然而,我国放射科医生数量短缺,且工作量超负荷。在国际上,放射科医生数量短缺的问题也尤为突出,放射科医生的数量增长速度远远赶不上成像需求的增长速度,科技赋能医学影像领域必要而迫切。

“龙影”大模型的建立,是基于超过百万的优质医学影像数据,以及数十年积累的专业影像诊断经验,由北京理工大学张美慧、叶初阳等科研团队进行了长期的人工智能训练而成。“龙影”大模型是基于中文自然语言处理的大

语言模型,有针对性地采用多种大模型微调方法,在保护医疗数据隐私性的同时,高效地提升了模型在垂直领域内特定下游任务上的性能表现。

“龙影”大模型的核心功能为通过分析MRI图像的描述,快速生成诊断意见。基于该模型生成的“小君”医生可以实现针对脑血管病以及脑部、颈部和胸部等十几个部位的肿瘤、感染类疾病等上百种疾病给出诊断意见,经过近千例病例验证,准确率超过95%,且平均生成一个病例的诊断意见仅需0.8秒。此外,“小君”能够“7×24小时”不间断工作。这意味着,患者的影像诊断需求可以得到更及时的响应,繁忙的放射科医生诊断压力也可以得到缓解。

“小君”作为一名率先出现的数字放射科医生,各项功能还在不断完善,致力于掌握对CT和X线影像的报告解析和诊断,以及进一步通过图像生成影像诊断等多种放射科专业技能。

未来,“小君”医生将持续学习和迭代,逐渐成长为一名优秀的不知疲倦的放射科医生,缓解放射科医生短缺和工作负荷过重的问题,不断提升诊断的效率和准确性,为患者提供更快捷、更优质的服务。(党委统战部)

「小君」医生,全球首个中文数字放射科医生诞生!

我校教授当选国际电工委标准化管理局人工智能治理工作组国别专家

日前,北理工学院教授洪廷青当选国际电工委员会标准化管理局(IEC/SMB)人工智能治理特别工作组(AHG96)国别专家,是本次当选的唯一中国专家。

IEC/SMB于2023年底成立了人工智能治理特别工作组,工作范围为总结人工智能研

讨会的技术成果,协调人工智能领域和数字化转型领域标准化工作,提出IEC关于人工智能领域的宣传和工作方案,确定SMB在人工智能治理及其潜在技术方面的工作优先事项,为SMB提出一系列初步的人工智能活动和项目等。

IEC是世界最具权威的三大国际标准化和合格评定组织之一,负责制定电子及相关领域的国际标准和合格评定程序,在便利国际贸易和推动产业发展中发挥着举足轻重的作用。我国于1957年正式加入IEC,2011年成为IEC常任理事国。(法学院)

我校学子在全球可持续性供应链学生竞赛中获得金奖

近日,全球可持续性供应链学生竞赛(Global Sustainability Supply Chain Student Competition)全球总决赛落幕。北京理工大学管理与经济学院“United for Sustainability”本科生团队从众多本科生和研究生团队中脱颖而出,荣获全球金奖(排名第一)。

全球可持续性供应链学生竞赛受到联合国可持续发展之友(United Nations Group of Friends for Sustainable Transport)支持,是由全球供应链课堂(Global Supply Chain Classroom)和国际运输外交中心主办的全球竞赛,旨在为全球供应链面临的可持续发展相关问题和现实挑战提出创新解决方案。

首届大赛自2023年9月启动,历时3个月,横跨亚太、欧洲、美洲、非洲等多个地区,吸引了北京理工大学、清华大学、同济大学、匹兹堡大学、威斯康星大学、莫斯科国立大学等国内外知名高校参赛。经过来自世界银行、马士基航运(Maersk)、国际货运代理协会(IATA)、联合国全球契约组织(UNGC)、国际运输外交中心(ICTD)等机构的专家严格评审,由北京理工大学管理与经济学院张祥教授、李果教授指导的本科生团队“United for Sustainability”以独立团队形式荣获全球金奖(Best Sustainable Solution Team - Gold)。

“United for Sustainability”团队由不同年级不同专业背景的4位本科生组成。备赛期间,在张祥教授和李果教授的悉心指导下,团队进行了多轮研讨、资料查阅、数据收集、案例剖



析,不断学习运营管理及供应链知识,最终形成了富有创新性的综合解决方案。在三轮比赛中,团队对方案反复修改、比对、斟酌,再修改……形成了30余版文字稿和近40版演示文稿。团队成员们团结在一起,克服困难,拼搏向上,老师们及时指点迷津、疏导压力,在师生们相互支持、精益求精的持续努力下,最终斩获全球桂冠。

此次竞赛后,竞赛组委会挑选优秀学生代表组成“Global Youth Sustainable Supply Chain Advocacy”大使团,与联合国相关机构及国际货代协会总部等对接,以学生大使的身份,宣传可持续供应链和联合国可持续发展目标(UN SDGs),我校黄郁微同学入选该学生大使团。

(管理学院)

我校在“第十届北京市师生法治教育作品征集活动”中获佳绩

近日,北京市教育委员会公布了第十届全市师生法治教育作品征集活动评选结果,北京理工大学报送的8件作品获奖,两位教师获优秀指导教师称号。

北京市法治教育作品征集活动由北京市教育委员会主办,旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神,充分发挥法治文化的引领、熏陶作用,扩大法治文化的覆盖面和影响力,营造良好的法治文化育人氛围。本次活动自2023年3月份启动以来,共收到作品5988件,作品形式涵盖文字、视频、文艺节目、手工和艺术作品等,直接参与师生达万余人。

根据本次活动要求,党委统战部协同学生

工作部积极宣传、精心组织、认真征集,选送了一批法治教育特色鲜明的师生原创作品参加评选。经过三个阶段遴选评审,我校报送的美术作品《底线》《蔚然成风》获一等奖,美术作品《法治基石》《崇尚法治》《法治中国》获二等奖,美术作品《法庭之上》、视频作品《遇见你,想见你》、文字作品《期许》获三等奖,信息与电子学院侯明佳、潘欣获优秀指导教师称号。

下一步,学校将持续加强一流大学文化建设,深化法制宣传教育,聚焦师生特点和需求,不断创新形式方法,普及法律知识,弘扬法治文化,持续为法治校园建设贡献文化力量。(党委统战部)

我校学子在首届全国大学生职业规划大赛北京市赛上取得佳绩

近日,北京理工大学在首届全国大学生职业规划大赛北京市赛上斩获8项金奖,金奖总数位居北京高校第二名。首届全国大学生职业规划大赛以“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”为主题,秉持“以赛促学”“以赛促教”“以赛促就”的工作理念,努力打造强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场,引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观,提升就业竞争力。

自2023年9月大赛拉开序幕以来,学校精心组织、广泛动员,吸引了全校2000余名学生报名参加。经过层层选拔,最终有25名选手入围北京市赛。

近年来,学校围绕学生成长成才需求,大力推进就业工作转型升级,实现了“三个转变”:即工作定位由单纯就业服务向协同育人转变,工作目标由确保毕业生充分就业向提升就业质量、助力学生长期职业发展转变,工作对象由毕业生群体向全体在校学生转变,取得了显著成效。

以工作室建设为牵引,全面推进职业生涯规划教育。学校建设了以校级综合型工作室“摆渡人工作室”为引领,以专门型工作室“职心工作

室”和“职梦工作室”为补充,以各学院/书院生涯教育工作室为支撑,覆盖全校的职业生涯规划教育工作室“星网”。大力实施“金牌教练”计划,打造专业化的教师工作队伍。推出新生生涯教育、“摆渡学堂”等丰富的指导活动,开设《大学生职业发展与就业指导》等课程。构建课堂教学、个体咨询、团体辅导、朋辈辅导、实习实训相融合,线上线下相结合的立体化职业生涯规划教育模式。

学校入选了教育部100所就业创业典型案例高校,获评教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”,获评教育部首批“全国高校毕业生生涯咨询特色工作室”,入选北京市首批“就业指导名师工作室”。学校开设的《大学生职业发展与就业指导》课程入选北京市就业创业指导金课。2023年,学校入选北京市首批就业工作示范单位。

以本土化为目标,创新职业生涯规划教育内容。学校将中华优秀传统文化与生涯理论融合,构建中国特色职业生涯规划理论框架。在吸收借鉴国内外经典职业发展理论成果的基础上,融入爱国主义教育,将中华优秀传统文化与现阶段大学生成长规律有机结合,出版原创著作《佳言就业》,主编《大学生职业发展与就业指导》教材和《摆渡人工作室职业生涯规划教育理论框架》。

围绕领军领导人才培养,加强市场建设与就业引导。学校着力培养具有“延安根、军工魂、领军”品格的领军领导人才,结合学生求职特点,整合用人单位资源,建设“四分”精准就业市场,分版块举办“大国重器”等专场招聘活动;分专业学科举办“材料化工”等专场招聘活动;分地域举办“中西部地区”等专场招聘活

动;分学生群体举办“少数民族”等专场招聘活动。强化价值引领,实施“就业寰宇+(D-SPACE)”计划。围绕国家战略对人才的需求,引导和鼓励毕业生到国家重点行业、基层一线、战略新兴领域就业,打造高质量就业引擎。大力实施“北理青苗工程”,将职业生涯规划教育与思政教育相融合,引导学生树立远大理想,厚植家国情怀,为西部地区基层就业的毕业生提供专项物质奖励。近七成毕业生到国家重点单位就业。

打造专业化信息化平台,赋能就业工作特色开展。学校在全国高校中率先建设600平方米大学生职业生涯规划教育主题空间,集职业生涯规划体验中心、朋辈辅导空间、咨询室、督导室、工作室、面试室及学生活动大厅七大功能于一体。研发了寓教于乐的生涯探索工具,满足教学、咨询、辅导等不同需求,打造学生自我探索

和教师开展教学活动的专业化空间,实现职业生涯规划教育体验式、开放式、融合式落地。同时,学校持续打造线上教育资源矩阵,开发了108门在线精品课程,创建了生涯发展公众号“唯琴有声”,与就业信息网、“北理就业”公众号,共同构成线上教育资源矩阵,实现全方位不间断教育资源供给。

此外,学校全面改造升级就业信息服务系统,建设了智慧就业服务新平台,实现招聘信息的精准推送、空中招聘、AI智能模拟面试、学生成长追踪、预约咨询、线上手续办理等功能,利用信息化手段全面赋能和升级就业工作。

学校就业工作在全国高校中起到了良好的示范效应。近三年,200余所兄弟高校到校交流学习。受邀为多个省份的2300余名就业工作教师做专题培训。中央电视台、新华社等主流媒体对学校职业生涯规划教育进行报道。

未来,北京理工大学将进一步引导学生树立正确的成才观、就业观和择业观,将个人理想与国家需求相结合,科学合理规划学业与职业发展,提升就业竞争力,促进毕业生高质量充分就业。

(学生就业指导中心)

我校扎实履行“两个责任”，有效推进“一校一策”工作



校党委书记张军与教学相关部门、部分学院负责人代表座谈，开展拔尖创新人才培养专题调研



校长龙腾听取基层教学组织建设和学科专业责任教授岗位职责清单建设情况汇报



北理工德育答辩制度实施20周年暨学生思想政治教育研讨会



北理工获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛最高荣誉“挑战杯”

北京理工大学党委深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，聚焦党的事业后继有人这一根本大计，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，始终坚持落实立德树人根本任务，紧紧围绕推进自我革命“九个以”的实践要求，更加突出全的要求、严的基调、治的理念，健全完善全面从严治党体系，有力锻造加快推进教育强国建设的坚强阵地。

2023年以来，学校党委、纪检监察机构着力提升以自我革命引领保障治校理教深层次变革的能力水平，按照中央纪委监委“一校一策”工作部署，围绕“监督推进拔尖创新人才培养改革，履行为党育人、为国育才使命”重点任务，聚焦拔尖创新人才培养改革，以强有力的政治监督，推动学校贯彻党的二十大精神、落实立德树人根本任务更好地落地落实。

1 坚决扛牢主体责任，高位谋划细部署、强推进、见担当

学校党委将“一校一策”工作作为贯彻落实习近平总书记中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的具体举措，发挥校领导班子的引领带动作用，聚焦人才培养内核，前瞻谋划、细化部署，切实增强工作针对性和实效性。

(一)提高政治站位，发挥“头雁效应”

学校党委第一时间成立由党委书记张军、校长龙腾担任双组长，四名分管校领导担任副组长的“一校一策”工作领导小组，靠前挂帅指挥，传导责任压力。党委常委会、校长办公会研究拔尖创新人才培养相关议题6次，有效推动各项部署落实落地。党委书记张军多次深入师生开展专题调研，出席拔尖创新人才培养座谈会等重要活动，对凝练人才培养经验，持续提升人才培养质量提出具体要求。校长龙腾在学校工作会等重要场合对培养一流拔尖人才做出工作部署，要求强化“以教为先”育人氛围，探索领军领导人才培养路径。分管校领导多次调研走访教学科研一线，推动拔尖创新人才培养工作，汇聚改革共识，形成推进合力。纪委书记经常性在校领导班子成员深入探讨交流，协同校领导班子



北理工召开人才培养专题座谈会



北理工召开国家卓越工程师学院工程硕博培养改革工作推进会



北理工召开人才培养工作会

共谋共进。

(二)聚焦培养内涵，明确目标路径

把思想政治工作贯通融入拔尖创新人才培养工作。紧密围绕立德树人根本任务和中心环节，依托党的创新理论知识图谱、沉浸式虚拟仿真思政课体验教学中心等，提升思想政治工作的针对性、适应性，引导学生成长为德才兼备、全面发展的拔尖创新人才。把人才培养质量作为“双一流”建设的核心。形成新的人才培养质量观，强化人才培养全链条全方位制度设计和政策创新，一体推进课程、师资、教改、实践等教育教学关键要素建设，打造高质量人才培养新范式。把系统思维贯穿拔尖创新人才培养改革全局。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除制约人才培养高质量发展的思想观念和体制机制弊端，全面推进人才培养能力水平提升。

(三)加强统筹协调，务实安排部署

系统谋划出台学校整改方案。明确“一校一策”目标任务，建立学校领导小组统筹协调、部处学院工作小组联动配合的组织领导体制，结合学校人才培养改革实际，系统梳理出理想信念教育、优质资源供给、学生分类培养、协同保障体系4方面推进思路，并制定“时间表”和“施工图”。分解任务细化问题清单。8个牵头承担整改任务单位梳理形成10项主要问题及表现，研究制定35项具体整改任务及举措，明确整改时限，强化协同推进，确保整改按时收官并取得成效。

(四)系统有序推进，深化问题整改

以本科教育教学审核评估为抓手检视人才培养质量。发挥审核评估“体检”作用，全面梳理学校人才培养目标定位、改革举措和成效，广泛动员22个教学单位、全体职能部门深度参与迎评。以人才培养大讨论为契机统一思想汇合力。历时一年，围绕“以教为先”开展全校范围内的人才培养大讨论，校党委理论中心组研讨交流8次，人才培养部门开展专题研讨18场次，各书院学院组织专题研讨30场次，两千多名教师、万余名学生积极参与。2023年10月，学校隆重召开“勇担强国使命，造就卓越人才”人才培养工作会，聚焦全面构建高水平人才培养体系，着力培养具有“延安根、军工魂、领军者”品格的领军领导人才，对未来人才培养工作做出全面部署。以健全完善体制机制为先手推动人才培养见真章。建立人才培养专题例会工作机制，全力推进人才培养工作提质增效；加强院系改革和专业调整，为人才培养提供强有力的学科支撑；建立由科学技术研究院牵头抓总、组织实施的学生基本科研能力提升专项计划，强化学生科研能力培养。

2 扎实履行监督职责，同向发力多协助、常督促、保落实

学校纪检监察机构明确监督“对着问题发力、向着实效聚力”的总原则，以“三个坚持”监督推动拔尖创新人才培养



北理工召开毕业生就业工作调研监督座谈会



北理工召开2023年度“一校一策”工作推进会

改革工作。

(一)坚持问题共答，督督一体齐推动

部署专门力量跟进整改。联动成立专项监督小组，将监督检查一体纳入整改方案，监督推动主责部门重视起来、行动起来。全程参与并做好协助推动。会同主责部门共同研究制定整改方案和问题台账，督促牵头单位认真整改，并协助推动解决困难，切实凝聚工作合力。制定方案强化监督检查。形成监督工作推进方案，细化拟定9项监督检查措施，督促各单位强化“一校一策”问题整改的政治责任感、使命感、紧迫感。

(二)坚持问计师生，深入基层调研

学校纪检监察机构坚持问计于师生，专题调研走访材料学院、物理学院等教学科研单位，听取相关工作汇报，摸排学生培养情况，倾听基层师生的感受和所思所想，推动全校上下同频共振、相向而行。多次召开人才培养专题学生座谈会、教师座谈会，倾听不同学科、不同年级、不同层次学生代表，以及国家级教学名师、一线青年教师代表对学校人才培养工作体会及意见建议，累计归纳整理问题9方面23项，为监督推动工作提供参考。

(三)坚持问题导向，多措并举促整改

发挥监督合力。召开纪委会、二级党组织纪检委员工作会，进行专门部署，发挥纪检委员贴近监督优势，推动职能部门、专业学院按照整改方案务实整改。阶段性进行多层次监督检查。组织开展内部调研讨论，逐条审阅整改台账，形成意见并集体研究；组织教授名师集体点评探讨，对进展台账开展“扫描式”分析，结合基层教学科研实际评价整改实效。压实责任保证改精准、改到位。组织召开“一校一策”工作推进会，听取各责任单位整改进展工作汇报，通报重点问题，强调把握科研与教学、常规性工作与改革性举措、具体活动与工作成效等关系，并提出具体要求，推动内涵式整改。

3 系统总结整改成效，全面复盘作评估、汇经验、找不足

学校纪检监察机构牵头组织有关部门，对整改进展及成效开展复盘评估，系统梳理总结并形成报告。

(一)人才培养改革理念进一步凝练

通过人才培养大讨论，学校各方面对于拔尖创新人才培养改革的思想进一步统一，合力进一步汇聚。学校人才培养工作会的成功召开，为学校进一步推动拔尖创新人才培养改革举措落地树立了新的里程碑。会议对构建高水平人才培养体系、塑造高质量人才培养发展势能、为教育强国提供有力支撑做出新部署，同时发布《深化人才培养改革行动计划白皮书》，进一步明确人才培养目标方针，提出了与学校“三步走”战略相适应的人才培养总体安排，制定了人才培养重点任务举措等，绘就了学校拔尖创新人才培养改革新蓝图。

(二)人才培养改革成果进一步显现

人才培养模式改革取得新进展。深入实施“时代新人铸魂工程”，全面推进“大思政”建设，建立“云上大思政课”教学模式，举办德育答辩制度实施20周年暨学生思想政治教育研讨会，拓展“德育答辩”新形式新内涵，学校思想政治工作经验做法获《中国教育报》整版报道；实施“寰宇+”2.0计划，创新打造协和医班、李泽湘双创班等示范样板；试点未来精工技术班，形成8年制本博贯通培养方案，三年级实现院士导师100%覆盖。

“以教为先”形成新氛围。国家级教学成果奖获奖数量实现历史性突破，牵头获奖13项，位居全国前十，其中研究生教学成果奖数量位列全国高校第三；18门课程入选“慕课十年典型案例”，63门课程上线国家智慧教育平台，数量均居全国首位；教材建设成效显著，入选“智能网联和新能源汽车”领域唯一教材建设团队，29本教材入选各战略性新兴产业教材建设团队。

人才培养取得新成效。获评“全国五四红旗团委”、北京市思想政治工作先进单位，涌现出中国青年五四奖章获得者、大学生年度人物、“未来女科学家”等一批优秀学生代表；本科招生理科生源质量稳居全国第十，23个省份创历史新高，毕业生就业竞争力位居全国高校第一梯队；研究生以共同一作发表《自然》《科学》主刊论文，获省部级以上创新竞赛奖751项，同比提升50%；首获中国研究生数学建模竞赛全国唯一冠军；推动“赛创空间”向“学创空间”转变，建立“科教赛创”一体化创新育人平台，以金奖总数第一、总分第一独捧中国大学生创业计划竞赛最高荣誉“挑战杯”，在无人驾驶竞赛、节能竞赛、集成电路创新大赛、国际遗传工程机器竞赛等国内外重要竞赛屡获最高奖；教育部来华留学认证再获八年有效期，认证名次位列全国第一。



5位北理工人当选院士



胡海岩院士团队获评第三批“全国高校黄大年式教师团队”

(三)人才培养改革合力进一步汇聚

高水平学科建设、科技创新和队伍建设为人才培养注入新动能。塑造学科建设发展新优势，6个学科进入中国最好学科排名前3%，数量位居全国前十，18个学科进入前12%；学科国际影响力全面提升，11个学科进入ESI前1%，4个学科进入ESI前1%；学校世界大学排名较上年度平均提升99位，其中软科排名世界第129位，近五年提升366位。进一步推动“科教融合”，成立科技创新和能力建设专项工作组，2023年牵头获批国家级科技创新平台3个，参与获批国家级科技创新平台6个，获批国家级科研平台数量创历史新高，带动学生直接参与科技创新的数量与层次不断提升。

人才队伍建设成效显著。姜潮教授当选中国科学院院士，王海福教授当选中国工程院院士，三位校友当选中国工程院院士，新增院士自主培养数量居全国高校第五；胡海岩院士团队获评第三批“全国高校黄大年式教师团队”；在校师生31人次入选全球高被引科学家，位居中国内地高校第5位，其中有2名博士生入选；新增国家级人才计划入选者120人，连续3年年度新增高层次人才超过100人，其中自主培育占比半数以上；新体系教师占比达50%，人才“头雁效应”“集聚效应”“倍增效应”凸显。

(四)人才培养制度体系进一步健全

学校秉承人才培养系统观念，辩证推进制度建设“破”与“立”，遵循人才培养“加、减、乘、除”法，在夯实人才培养坚实基础、为学生可持续发展松绑减负、扩大教育教学倍增效应、破除制约人才培养的体制机制壁垒等方面持续发力，以强化思想引领为基准点，以深化以教为先为着力点，以优化学科专业为支撑点，以加强科教融合为突破点，先后出台《学生党员教育管理提升工程实施细则(2023-2025)》《学生基本科研能力提升专项计划实施细则》《基层教学组织建设管理办法》《本科人才培养关键绩效指标评价实施细则》《支撑“双一流”建设关键业绩清单》等拔尖创新人才培养改革相关文件38项，实现以制度提升治理之效，全面提高人才自主培养质量。

2024年，学校党委将面向党和国家事业发展对高校提出的新任务新要求，以习近平总书记关于党的自我革命的重要思想为指引，进一步强化标本兼治、系统施策，巩固深化“一校一策”工作成果，持续涵育立德为根、以教为先、教学学术、绿色高质、卓越引领的育人氛围，为培养具有“延安根、军工魂、领军者”品格的领军领导人才，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育贡献北理工力量！

(纪委办公室)